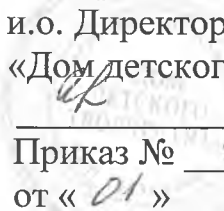


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от « 01 » 09 2022 г

Утверждаю
и.о. Директора МБУДО
«Дом детского творчества»
 Н.А.Просвирнина
Приказ № 70
от « 01 » 09 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально- гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор- составитель:
Луканихина Татьяна Сергеевна
педагог дополнительного образования

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта.....	2
Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	9
Содержание программы.....	11
Методическое обеспечение программы.....	16
Список литературы.....	18

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юнармия «Орлята»
3.	Направленность программы	Социальная
4.	Сведения о разработчике	
4.1.	Ф.И.О. должность	Луканихина Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программа:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Создание условий для гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания подрастающего поколения
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Учебные занятия, конкурсы, викторины, беседы, посещение экскурсии в музеи, участие в спортивных играх.
7.	Формы мониторинга результативности	Карта обучающихся с достижениями по итогам участия в конкурсах, квизах, спортивных мероприятиях
8.	Результативность реализации программы	Достижения обучающихся.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2022 г.

I РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2545-р).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение трех учебных лет. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Основной целью организации занятий в объединении является совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- ✓ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ✓ формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- ✓ изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- ✓ изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ✓ ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- ✓ укрепление физической закалки и физической выносливости;
- ✓ активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- ✓ освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- ✓ обучение основным элементам строевой подготовки;
- ✓ обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- ✓ изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;

Развивающие:

- ✓ развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- ✓ гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- ✓ формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- ✓ формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- ✓ формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- ✓ воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;

- ✓ воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- ✓ воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- ✓ воспитание гражданской позиции.

Программа модифицирована и рассчитана на 3 года обучения:

Срок реализации программы – 3 года. Выполнение программы рассчитано на 144 учебных часа (1-й год обучения) и на 216 учебных часов (2-й и 3-й годы обучения).

Возраст обучающихся по программе – 8-17 лет.

Занятия проводятся по расписанию; 1-й год обучения – 2 раза в неделю, 2 и 3 года обучения – 3 раза в неделю.

Каждое занятие длится 1 час 40 минут (через 45 минут –перерыв 10 минут) (СанПин 2.4.4.3172-14).

За это время необходимо усвоить учебный курс в объеме одиночной строевой подготовки ученика, изучения основных требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приобрести начальные знания и навыки в пользовании стрелковым оружием, средствами защиты органов дыхания и кожи от отравляющих веществ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота Республики, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Методологические принципы

1. Принцип развития индивидуальности каждого обучающегося.

Занятия в объединении должны активировать имеющиеся у каждого ребенка лидерские качества, жизненные познания, эмоции и развивать параметры.

2. Принцип доступности.

Содержание и изучение учебного материала не должно вызывать у ребят интеллектуальных, моральных и физических перегрузок. Для того чтобы достичь этого, нужно соблюдать еще одно правило: в процесс обучения включаем сначала то, что близко и понятно для учащихся (связано с их реальной жизнью), а потом – то, что требует обобщения и анализа, для начала предлагаем детям легкие учебные задачи, а потом – трудные(но обязательно доступные для выполнения под руководством взрослого).

3. Принцип наглядности.

В ходе учебного процесса нужно максимально включить все органы чувств ребенка, вовлекать их в восприятие и переработку полученной информации (т.е.

при обучении недостаточно только рассказать о чем –то, а следует дать возможность наблюдать , измерять , трогать, проводить опыты, использовать полученные знания и умения в практической деятельности).

4. Принцип сознательности и активности

Результатов обучения можно достичь только тогда, когда дети являются субъектами процесса познания, т.е. понимают цели и задачи учения, имеют возможность самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, умеют ставить проблемы и искать пути их решения.

Формы работы

Формы занятий – групповые и индивидуальные.

Основными формами проведения занятий являются:

- Беседы
- Викторины
- Тренировки
- Посещение музеев
- Слеты

Методы работы

Условием эффективности образовательного процесса является использование

современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Важно, в объединении юнармия обучающиеся учатся коллективной работе, Работают над своим характером.

Важной формой занятий являются беседы с обучающимися. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает теоретическое направление.

Технические средства для реализации программы: компьютер, проектор, автомат АК-47 и т.д.

Этапы обучения

Образовательный процесс построен как последовательный переход от одной ступени к другой по уровню сложности.

Каждая ступень представляет собой определенный уровень образования, отличается особенностью содержания, применяемых педагогических технологий, технических средств обучения, использованием на занятиях дидактического и наглядного материала.

1 год обучения-начальная ступень – основная цель этой ступени – выявление и развитие личности ученика. В течение первого года ученики получают первоначальные знания и умения в области военно-патриотического воспитания. Основной формой работы на первом этапе – беседы, упражнения.

2 год обучения – расширенная ступень – основная цель – углубленное изучение общевоинского устава, строевой подготовки. В течение второго года обучения происходит закрепление и расширение знаний, полученных на первом этапе. Формы работы – беседы, практики.

3 год обучения – заключительная ступень – цель ступени – закрепление и развитие стремления к самостоятельности, защите Родины. Умение ходить строевым шагом.

По завершении 1 года обучения обучающиеся

Должны знать:

- историю ВСРФ
- полководцев ВОВ;
- вооружение и боевую технику ВСРФ;
- правила безопасного обращения с оружием при стрельбе;
- конструкторы и оружие Победы, предназначение и боевые свойства АКМ;
- основные положения строевого устава ВСРФ.

Должны уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку АКМ;
- стрелять из пневматической винтовки;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- оказывать первую медицинскую помощь.

По завершении 2 года обучения обучающиеся

Должны знать:

- организацию и содержание деятельности ВПО;

- современную и историческую государственную и военную символику России;
- основные вехи военной истории России;

Должны уметь:

- носить военную форму в соответствии с действующими правилами;
- различать чем занимаются, какие звания и награды имеют военнослужащие различных силовых структур государства (ветераны) Вооружённых сил;
- оказывать первую медицинскую помощь.

По завершении 3 года обучения обучающиеся

Должны знать:

- военно-прикладные навыки;
- навыки выполнения прикладных физических упражнений

Должны уметь:

- стрелять,
- защищаться от нападающего;
- Разбирать – собирать автомат;
- Надевать ОЗК

Контроль знаний и умений учащихся проводится в форме тестирования и сдачи нормативов, а так же при участии в конкурсах и слетах.

Формы проведения итогов и контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

Текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

Промежуточный – слеты, конкурсы, сборы;

Итоговый – районные конкурсы, «Зарница».

Мероприятия, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, раскрытием его талантов и возможностей.

II РАЗДЕЛ.
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Практика	Теория
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Виды вооруженных сил	32	28	4
3.	Символы воинской чести	14	12	2
4.	Государственные символы РФ	10	8	2
5.	Медицинская подготовка	18	14	4
6.	Строевая подготовка	23	11	12
8.	Физическая подготовка	23	15	8
9.	Мероприятия	18	10	8
	Итоговое занятие	2	-	2
	ИТОГО	144	104	40

2 год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Практика	Теория
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Виды вооруженных сил	22	18	4
3.	Символы воинской чести	30	28	2
4.	Государственные символы РФ	34	32	2
5.	Медицинская подготовка	27	25	2

6.	Строевая подготовка	42	24	18
7.	Физическая подготовка	35	15	20
8.	Мероприятия	18	10	8
9	Итоговое занятие	4	2	2
	ИТОГО	216	160	56

3 год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Практика	Теория
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Виды вооруженных сил	22	20	2
3.	Символы воинской чести	16	12	4
4.	Государственные символы РФ	6	4	2
5.	Медицинская подготовка	26	4	22
6.	Строевая подготовка	69	6	63
7.	Физическая подготовка	58	2	56
8.	Мероприятия	15	2	13
9	Итоговое занятие	2	-	2
	ИТОГО	216	52	164

III Раздел.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1-й год обучения

1. Вводное занятие – 4 часа.

Теория: Цели и задачи обучения. Знакомство с техникой безопасности, планом работы. Знакомство с ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения.

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

2. Виды вооруженных сил – 22 часа

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска.

Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Пограничные войска. Внутренние войска.

3. Символы воинской чести- 22 часа

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

4. Государственные символы РФ -10

Гимн. Флаг. Герб. История Конституции. Понятие Конституции.

Практическая работа.

5. Медицинская подготовка – 18 часов

Основы медицинских знаний.

Как оказать первую доврачебную помощь.

Лекарственные травы.

Практика.

Оказание ПМП при ушибах, вывихах, транспортировка пострадавшего.

Оказание ПМП при порезах, остановка кровотечения.

Правила наложения жгута, повязки, шины; использование подручного материала.

6. Строевая подготовка – 18

Значение строевой подготовки.

Строй и его элементы.

Практика.

Выполнение команд «Стройся», «Равняйся», «Смирно» и др.

Повороты на месте.

Движение строевым шагом.

Выход из строя и возвращение в строй.

Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Воинское приветствие.

Смотр строя и песни.

7. Физическая подготовка – 18

Общая физическая подготовка со специальной направленностью.

Общеразвивающие упражнения.

Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Легкая атлетика.

Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м.

Кроссовая подготовка. Ходьба и бег по пересеченной местности.

Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Приемы страховки и само страховки. Захваты, освобождение от захватов.

Подсечки. Задняя подножка. Передняя подножка.

Бросок через бедро. Бросок через лечо

Стойки. Удары руками . Удары ногами.

8. Мероприятия – 18

Участие в районных слетах, конкурсах.

Участие в игре «Зарница».

Участие в военно-патриотических квизах.

9. Итоговое занятие – 2

Тестирование. Сдача нормативов.

2 год обучения

1. Вводное занятие – 4 часа.

Знакомство с курсом второго года обучения.

Перспектива участия в районных мероприятиях и конкурсах.

Просмотр видеоматериала.

2. Виды вооруженных сил – 22

Организация гражданской обороны в Российской Федерации.

Сигналы оповещения в ГО (повторение).

Индивидуальные средства защиты (повторение).

Коллективные средства защиты (повторение).

Оружие массового поражения.
Аварии и катастрофы.
Пожары и взрывы.

3.Символы воинской чести- 30

Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества». Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины.

4.Государственные символы РФ -34

Гимн. Флаг. Герб. История Конституции.
Герб Пестречинского района РТ.

5.Медицинская подготовка – 27

Основы медицинских знаний.
Назначение аптечки, её комплектация.
Практика.
Правила выполнения искусственного дыхания.
ПМП при обморожении.
ПМП при обмороке.
ПМП при солнечном ударе.
Отработка нормативов по ГО.

6.Строевая подготовка – 42

Строевая подготовка российской армии.
Строй и его элементы (повторение).
Парадная форма. Значение формы.
Практика.
Выполнение команд «Стройся», «Равняйся», «Смирно» и др.
Рапорт командира.
Ответ на приветствие.
Расчёт.
Построение в одношереножный строй, в колонну.
Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.
Смыкание и размыкание строя.
Повороты на месте.
Движение строевым шагом.
Отдание воинской чести.
Смотр строя и песни.

7.Физическая подготовка – 35

Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья.

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий физической подготовки.

Общеразвивающие упражнения. Ускорение передвижения. Легкоатлетическая подготовка.

8. Мероприятия – 18

Участие в районных слетах, конкурсах.

Участие в игре «Зарница».

Участие в военно-патриотических квизах.

9. Итоговое занятие – 4

Тестирование. Сдача нормативов.

3 год обучения

1.Вводное занятие – 2 часа.

Знакомство с курсом третьего года обучения.

Перспектива участия в районных мероприятиях и конкурсах.

Просмотр видеоматериала.

2.Виды вооруженных сил – 22

Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.

Уставы Вооруженных сил РФ. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

3.Символы воинской чести- 16

Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, Знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Выдающиеся полководцы России. Земляки на защите Родины. Маршалы Великой Отечественной войны.

4.Государственные символы РФ -6

Изучение истории развития наградной системы РФ

Изучается история наград.

Практическая работа.

Задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

5.Медицинская подготовка – 26

Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

ОПДМП - при порезах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах.

Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

ОПДМП при обморожениях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

ОПДМП при ожогах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах.

Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Зачет по разделу «Медицинская подготовка»

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры

6. Строевая подготовка – 69

- Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

- Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

- Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по

кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. - Воинская честь. Строевые

приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на

приветствие. Отдание воинской чести в движении. Порядок выполнения строевых

приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка

последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на

соревнованиях «Зарница». Строевой смотр.

Подготовка к зачету по строевой подготовке.

7. Физическая подготовка – 58

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической

подготовки. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и

координацию. Легкая атлетика. Техника выполнения защитных действий.

Прохождение полосы препятствий.

8. Мероприятия – 15

Участие в районных слетах, конкурсах.

Участие в игре «Зарница».

Участие в военно-патриотических квизах.

9. Итоговое занятие – 2

Тестирование. Сдача нормативов.

IV РАЗДЕЛ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеозаписей); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод полных нагрузок (превращает тренинг в цепь целесообразных, вытекающих одно из другого упражнений), метод ступенчатого повышения нагрузок (предполагает постепенное увеличение нагрузок по мере освоения технологии голосоведения и сценической речи), метод игрового содержания, метод импровизации.

Раздел	Формы проведения	Приёмы и методы
Виды вооруженных сил	Групповые занятия по усвоению новых знаний, групповые занятия.	Метод наглядный, объяснительно-иллюстративный, метод репродуктивный.
Символы воинской чести	беседы, занятие-зачёт	Метод полных нагрузок, метод импровизации.
Государственные символы РФ	Групповые, занятие-зачёт.	Метод ступенчатого повышения нагрузок, метод взаимообучения
Медицинская подготовка	Беседы, практические занятия	Метод ступенчатого повышения нагрузок, объяснительно-иллюстративный, метод полных нагрузок.
Строевая подготовка	Конкурсы, лекции.	Метод полных нагрузок
Физическая подготовка	Групповые, индивидуальные, практические.	Метод ступенчатого повышения нагрузок, объяснительно-иллюстративный, метод полных нагрузок.
Мероприятия	Конкурсы, слеты, Игры.	Метод полных нагрузок.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес учащихся к учебному процессу.

В процессе обучения применяются такие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, конкурсы, экскурсии, занятия зачёты.

В учебно-воспитательный процесс следует включать экскурсии, воспитательные мероприятия, музеев, что позволит накопить и расширить зрительский опыт воспитанников.

V РАЗДЕЛ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
5. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
6. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.

Ссылка на интернет ресурсы: [Библиотека \(yunarmy.ru\)](http://yunarmy.ru)